

РАССМОТРЕНО И  
ПРИНЯТО  
на заседании педагогическо-  
го совета  
МБОУ «Бердянская школа»  
Протокол  
от 21.08.2023 г. № 11

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела образова-  
ния администрации  
Центрального района  
А. П. Третьяк  
2023г



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Муници-  
пального бюджетного обще-  
образовательного учрежде-  
ния «Бердянская школа»  
Приказ от 21.08.2023г. № 95-0  
Т. В. Зубко



|  |    |
|--|----|
| Цели и ориентиры   | 4  |
| III. Нормативно-правовая база. Учебный план                        | 5  |
| IV. Организация образовательного процесса                          | 6  |
| МБОУ «Бердянская школа», особенности и применение в нем технологий | 9  |
| V. Учебный план 1-4 классов  | 13 |
| Шестигодичный курс   | 13 |
| 2. Федеральны  | 27 |
| VI. Учебный план 5-9 классов                                       | 29 |
| 1. Шестигодичный курс  | 29 |
| 2. Федеральны  | 46 |
| VII. Учебный план 10-11 классов                                    | 50 |
| 1. Шестигодичный курс  | 50 |
| 2. Федеральны  | 53 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Бердянская школа»**  
**На 2023-2024 учебный год**

## Содержание

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| I   | Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении  | стр. 2 |
|     | 1. Цели и принципы деятельности школы   |        |
|     | 2. Социальное окружение школы, роль ОУ в социуме  |        |
| II  | Целевые ориентиры Учебного плана МБОУ «Бердянская школа»  | 4      |
| III | Нормативно-правовая база Учебного плана   | 5      |
| IV  | Организация образовательного процесса МБОУ «Бердянская школа», особенности и применяемые в нем технологии | 11     |
| V   | Учебный план 5-9 классов  |        |
|     | 1. Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов   | 28     |
|     | 2. Федеральный недельный учебный план 5 – 9 классов   | 45     |

## VI. Учебный план 5-9 классов

### 1. Пояснительная записка к учебному плану 5–9-х классов по реализации ФООП ООО

Учебный план 5-9 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с ФГОС 2021, и обеспечивает реализацию требований Федеральной образовательной программы (в 5-9-х классах), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Структура учебного плана: Учебный план для 5-9 -х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана 5 – 9-х классов представлена в полном объеме следующими образовательными областями и предметами:

- *Русский язык и литература (русский язык, литература);*
- *Иностранный язык(английский);*
- *Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);*
- *Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);*
- *Естественно-научные предметы(физика, химия, биология);*
- *Основы духовно– нравственной культуры народов России (основы духовно – нравственной культуры народов России);*
- *Искусство(изобразительное искусство, музыка);*
- *Технология(технология);*
- *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).*

Максимально допустимая недельная нагрузка: при 5-дневной учебной неделе - 29 часов в 5-м классе, 30 часов – в 6-м классе, 32 часа – в 7-м классе, 33 часа – в 8-м и 9-м классах.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности, обучающихся раскрываются определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Изучение учебного предмета *«Русский язык»* (5 часов в 5-м классе, 6 часов в 6-м классе, 4 часа в 7-м классе, по 3 часа в 8-9-х классах) на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы. Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Владение русским языком, умение общаться,

добиваться успеха в процессе коммуникации являются тем и характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

*Учебный предмет «Литература»* (3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах; 2 часа в 7-8 классах) как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Как часть предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Курс литературы в 5—8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического-

го и проблемно-тематического принципов. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В 7- 8 классе на Литературу добавлено 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Учебный предмет «Иностранный язык»* (3 часа в неделю в 5-9 классах) (английский язык) входит в общеобразовательную область «Иностранные языки». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

*Учебный предмет «Математика»* (5 часов в неделю в 5-9 классах). Математическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры. Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты, находить в справочниках нужные формулы и применять их, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять алгоритмы и др. В

школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Всё больше специальностей, где необходим высокий уровень образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и др.). Реальной необходимостью в наши дни является непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. В соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе математики выделяются два этапа — 5-6 классы и 7-9 классы, у каждого из которых свои самостоятельные функции. В 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», в 7-9 классах—два предмета «Алгебра» и «Геометрия». Курс 5-6 классов, с одной стороны, является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, с другой стороны, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться систематические курсы 7-9 классов.

*Учебный предмет «Вероятность и статистика»* (1 час в неделю в 7-9 классах).

В 8 классе на вероятность и статистику добавлено 1 час, в 9 классе – 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

*Учебный предмет «Информатика»* (1 час в неделю в 7-9 классах). В настоящее время отчетливой стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Современная информатика представляет собой метадисциплину, в которой сформировался язык, общий для многих научных областей. Изучение предмета дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в 42 естественнонаучных областях, социологии, экономике, языке, литературе и др.). Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использо-

вания информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность. Современные направления создания и использования информационной образовательной среды (ИОС) школы предоставляют множество новых возможностей в развитии авторских методик обучения. Их многообразие позволяет на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся и профильные интересы детей, т. е. повсеместно в массовой школе реализовывать педагогику развития ребенка. При проведении уроков по «*Информатике*» предусмотрено деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы.

В 5-6 классах и 7-8 классах на информатику добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

*Учебный предмет «История России. Всеобщая история»* (2 часа в неделю в 5-9 классах). Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и много конфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Согласно ФГОС ООО и в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, Концепции нового учебно-методического комплекса, изучение курса истории в 5-8 классах основывается на проблемно хронологическом подходе (линейная система изучения истории) с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации вос-



питательных и развивающих задач. Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. В соответствии с требованиями Основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебного методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России.

В 9 классах на историю добавлено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» и качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Все учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

*Учебный предмет «Обществознание»* (1 час в неделю в 6-9 классах). Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования 45 ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как лич-

ность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс «Обществознание» для 6 – 7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, – антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов имеет выраженное воспитательное значение. В 2016 году Министерство образования и науки РФ и Центробанк согласовали введение уроков по основам финансовой грамотности в состав курса по обществознанию в 9 классе. Учитывая то, что структура курса пока не изменена, этот модуль должен изучаться в 8 классе в рамках курса «Обществознание». Методические материалы по преподаванию модуля размещены на сайте <https://fincult.info/prepodavanie/base/konkursi/6604/>, где представлены итоги конкурса элективных курсов по основам финансовой грамотности, который проводила АПК-КиППРО г. Москва. Преподавание предмета «Обществознание» осуществляется по учебникам линии УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В 5 классе на обществознание добавлено 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Учебный предмет «География»* (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах). Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды. География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систе-

му комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы. В блоке «География Земли» (5 – 7 классы) у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Блок «География России»(8–9 классы)—центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода, показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства. В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. Решение о выборе и использовании учебников принимается

школой самостоятельно. При выборе учебников учитывалась разработанность соответствующего ему учебно-методического комплекса на весь уровень обучения. «Классическая линия» издательства «Дрофа» максимально обеспечена методическим и дидактическим сопровождением, облегчающим учителю процесс перехода на работу по ФООП. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Предметная область «Естественно-научные предметы», в которую включены предметы: физика, химия, биология.

*Учебный предмет «Физика»* (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе). Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология»,

«География», « Основы безопасности жизнедеятельности», « История», «Литература» и др. Содержание курса физики основной школы, являясь базовым звеном в системе непрерывного естественнонаучного образования, служит основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В соответствии с требованиями

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

*Учебный предмет «Химия»* (2 часа в неделю в 8-9 классах). В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов. С целью повышения эффективности химического образования и уровня подготовки, учащихся необходимо: - в преподавании предмета учитывать приоритеты современного образования, направленные на достижение высокого качества знаний и умений: ориентацию обучения на самореализацию, саморазвитие личности школьника, формирование ключевых предметных компетенций, привитие навыков, являющихся основой парадигмы стандарта второго поколения—«научить учиться», а не «передать сумму знаний»; - использовать в преподавании активные методы обучения, составляющие в совокупности системно-деятельностный подход к обучению, современные образовательные технологии; помнить о том, что одно из современных требований к получению знаний – это получение знаний метапредметных, которые развивают у школьников основы методов

познания, основ анализа и синтеза, умения формировать гипотезы, а также использовать различные источники для получения химической информации; применять вариативные и дифференцированные подходы к обучению школьников с различными способностями к обучению и освоению материала, для чего целесообразно использовать широкие возможности образовательных ресурсов, многообразие литературы, передовой педагогический опыт учителей химии Владимирской области и России; - предусмотреть при организации учебного процесса повторение, обобщение и углубление материала, наиболее значимого для конкретизации и теоретических положений, изучаемых на заключительном этапе химического образования (строение атома; периодический закон и периодическая система химических элементов; теория строения химических веществ; вещества, их классификация, свойства, значение и применение; химические реакции, классификация их по различным признакам и закономерности их протекания; химия и экология). При прохождении программы необходимо оптимально использовать весь учебно-методический комплекс – кабинет химии, оснащенный наглядными пособиями, техническими и мультимедийными средствами обучения, справочной и дополнительной химической литературой, химическим оборудованием и реактивами для проведения лабораторного эксперимента. Следует строго придерживаться требований об обязательном количестве практических работ. В обязательном порядке все необходимые лабораторные опыты и практические работы выполняются учащимися индивидуально, допускается выполнение работ в парах. Каждая практическая работа оформляется в тетрадях для практических и контрольных работ, оценивается учителем с выставлением оценки в ученическую тетрадь и классный журнал.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

*Учебный предмет «Биология»* (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах). Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе

изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

*Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»* (1 час в неделю в 5 и 6 классах) реализуется с целью пробуждения интереса к культуре других народов, сформированности таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у обучающихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В 6-м классе по данному учебному предмету предусмотрен дополнительно 1 час в неделю за счет основных часов «Технология» (было 2 часа, перераспределили 1 час), на освоение образовательной программы по учебному предмету ОДНКНР за 5-

6 классы в течении одного учебного года.

В предметную область «Искусство» включены предметы: изобразительное искусство, музыка. Поэтапный переход на ФГОС ООО подтверждает эффективность сочетания в предметной области «Искусство» *учебный предмет «Музыка»* (1 час. в неделю в 5-8 классах) и *учебный предмет «Изобразительное искусство»* (1 час. в неделю в 5-7 классах), которые позволяют реализовать принцип непрерывности художественно-эстетического образования на основе Концепции художественного образования РФ. Таким образом, обучение реализуется поэтапно от приобщения к отдельным видам искусства к формированию целостной художественной картины мира, от навыков практического освоения языков искусств – к формированию ценностных ориентиров учащихся, решению задач нравственно-эстетического воспитания, социализации и творческого развития личности средствами искусства. Новые образовательные стандарты предусматривают реализацию принципа вариативности, что дает возможность образовательным учреждениям выстроить траекторию развития художественно-эстетического образования в соответствии с концепцией её развития. Число часов, отводимых на изучение того или иного раздела, может быть изменено и дополнено элементами народного искусства и художественной культуры Донецкого региона. При планировании учебного процесса рекомендуется составлять программы с акцентом на отечественную культуру, художественные достижения малой родины, знакомить школьников с искусством народных промыслов Донецкого края. На ее изучение отводится не менее 10% учебного времени.

Изучение предмета «Музыка» в основной школе в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др. Специфика урока музыки предъявляет особые требования к подбору специализированного оборудования и оформлению интерьера кабинета. Кабинет музыки должен быть полифункциональным, обеспечивать условия для слушания музыки и для исполнительского и художественного творчества учащихся. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.



*Учебный предмет «Технология»* - 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

*Учебный предмет «Физическая культура»* (2 часа в неделю в 5 – 9 классах ). В соответствии с ФГОС ООО предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» должны отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учетом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

*Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»* (1 час в неделю в 8-9 классах). Учебный план основного общего образования для обязательного изучения должен включать курс ОБЖ с 8 класса –34 часа в год с целью обеспечения непрерывной системы целенаправленной педагогической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья. Для преподавания учебного предмета ОБЖ используют учебно- методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности». Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана на изучение следующих дисциплин:

В 7- 8-х классах –1 час по обновленным ФООП добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет Литература.

С целью обеспечения непрерывной системы целенаправленной педагогической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и

укрепления своего здоровья в 5 классе из части формируемой участниками образовательных отношений отведен 1 час в неделю на изучение курса «Обществознание». учебный предмет **«Вероятность и статистика»** (1 час в неделю в 8 классе и 0,5 часа в неделю в 9 классе) с целью повышения уровня математического образования, расширения и углубления знаний основного курса предмета в период перехода на обновленные ФООП;

учебный предмет **«Информатика»** (1 час в неделю в 5-6 классах и 1 час в неделю в 7-8 классах) с целью развития познавательных способностей учащихся, расширения и углубления основного курса информатики;

учебный предмет **«История»** 0,5 часа в неделю в 9 классе с целью реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» и 1 час в неделю в 7-м классе с целью привлечения учащихся к изучению истории родного края в контексте с изучением истории России, воспитания любви к своему Отечеству, малой родине, а также с целью сохранения целостности содержательных линий изучения предмета и качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

В 9 классе в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников введено итоговое собеседование по русскому языку.

Прохождение итогового собеседования для девяти классников является допуском к государственной итоговой аттестации (ГИА-9).

### **Внеурочная деятельность**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании и плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

В 5-9-х классах:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – «Россия – мои горизонты» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

1 час в неделю– «Основы функциональной грамотности» на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, исторического просвещения, функциональной грамотности обучающихся, потребностей обучающихся в сохранении укрепления своего здоровья, занятиях спортом и творческом развитии.

### Учебный план для 5-9 классов

| Предметные области                                  | Учебные предметы                                    | Учебные курсы            | Количество часов в неделю/год |       |       |       |              | Всего         |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|--------------|---------------|
|   |   |                          | V                             | VI    | VII   | VIII  | IX           |               |
| <b>Обязательная часть</b>                           |   |                          |                               |       |       |       |              |               |
| Русский язык и литература                           | Русский язык  |                          | 5/170                         | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102        | <b>21/714</b> |
|   | Литература  |                          | 3/102                         | 3/102 | 2/68  | 2/68  | 3/102        | <b>13/442</b> |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык (английский)                       |                          | 3/102                         | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102        | <b>15/510</b> |
| Математика и информатика                            | Математика  | Математика               | 5/170                         | 5/170 |       |       |              | <b>10/340</b> |
|   |   | Алгебра                  |                               |       | 3/102 | 3/102 | 3/102        | <b>9/306</b>  |
|   |   | Геометрия                |                               |       | 2/68  | 2/68  | 2/68         | <b>6/204</b>  |
|   |   | Вероятность и статистика |                               |       | 1/34  | 1/34  | 1/34         | <b>3/102</b>  |
|   | Информатика   |                          |                               | 1/34  | 1/34  | 1/34  | <b>3/102</b> |               |
| Общественно-научные предметы                        | История   | История                  | 2/68                          | 2/68  | 2/68  | 2/68  | 2/68         | <b>10/340</b> |
|   | Обществознание                                      |                          |                               | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 1/34         | <b>4/136</b>  |
|   | География   |                          | 1/34                          | 1/34  | 2/68  | 2/68  | 2/68         | <b>8/272</b>  |
| Естественнонаучные предметы                         | Физика  |                          |                               |       | 2/68  | 2/68  | 3/102        | <b>7/238</b>  |
|   | Химия   |                          |                               |       |       | 2/68  | 2/68         | <b>4/136</b>  |
|   | Биология  |                          | 1/34                          | 1/34  | 1/34  | 2/68  | 2/68         | <b>7/238</b>  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |                          | 1/34                          | 2/34  |       |       |              | <b>3/102</b>  |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           |                          | 1/34                          | 1/34  | 1/34  |       |              | <b>3/102</b>  |
|   | Музыка  |                          | 1/34                          | 1/34  | 1/34  | 1/34  |              | <b>4/136</b>  |
| Технология  | Технология  |                          | 2/68                          | 1/68  | 2/68  | 1/34  | 1/34         | <b>7/238</b>  |

|   |                                       |  |               |                |                |                |                |                 |
|---|---------------------------------------|--|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности |  |               |                |                | 1/34           | 1/34           | <b>2/68</b>     |
|   | Физическая культура                   |  | 2/68          | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 2/68           | <b>10/340</b>   |
| <b>Итого</b>  |                                       |  | <b>27</b>     | <b>29</b>      | <b>30</b>      | <b>31</b>      | <b>32</b>      | <b>149/5066</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       |  |               |                |                |                |                |                 |
| Итого   |                                       |  | <b>2</b>      | <b>1</b>       | <b>2</b>       | <b>2</b>       | <b>1</b>       | <b>8/272</b>    |
| История   |                                       |  |               |                |                |                | 0,5/17         | <b>0,5/17</b>   |
| Литература  |                                       |  |               |                | 1/34           |                |                | <b>1/34</b>     |
| Информатика   |                                       |  | 1/34          | 1/34           | 1/34           | 1/34           |                | <b>4/136</b>    |
| Вероятность и статистика  |                                       |  |               |                |                | 1/34           | 0,5/17         | <b>1,5/51</b>   |
| «Обществознание»  |                                       |  | 1/34          |                |                |                |                | <b>1/34</b>     |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                                       |  | <b>29/986</b> | <b>30/1020</b> | <b>32/1088</b> | <b>33/1122</b> | <b>33/1122</b> | <b>157/5338</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |                                       |  | <b>10/340</b> | <b>10/340</b>  | <b>10/340</b>  | <b>10/340</b>  | <b>10/340</b>  | <b>50/1700</b>  |
| Разговоры о важном  |                                       |  | 1/34          | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | <b>5/170</b>    |
| Основы функциональной грамотности                               |                                       |  | 1/34          | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | <b>5/170</b>    |
| Шаги в профессию  |                                       |  | 1/34          | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | <b>5/170</b>    |
| Школьный театр  |                                       |  | 1/34          | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | <b>5/170</b>    |
| Школьный спортивный клуб  |                                       |  | 1/34          | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | <b>5/170</b>    |

## Формы промежуточной аттестации обучающихся

| Формы промежуточной аттестации   | Периоды освоения ООП ООО |          |          |          |          |
|--|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
|  | 5 класс                  | 6 класс  | 7 класс  | 8 класс  | 9 класс  |
| <b>Русский язык</b>  |                          |          |          |          |          |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием  | 17.05.24                 | 17.05.24 |          |          |          |
| Диагностическая работа   |                          |          |          |          | 17.05.24 |
| Контрольное тестирование   |                          |          | 17.05.24 | 17.05.24 |          |
| <b>Литература</b>  |                          |          |          |          |          |
| Тестовая работа  | 21.04.24                 | 21.04.24 |          | 21.04.24 | 21.04.24 |
| Контрольная работа   |                          |          | 21.04.24 |          |          |
| <b>Иностранный язык (английский язык)</b>  |                          |          |          |          |          |
| Контрольная работа   | 15.05.24                 | 15.05.24 | 15.05.24 | 15.05.24 | 15.05.24 |
| <b>Математика</b>  |                          |          |          |          |          |
| Контрольная работа   | 14.05.24                 | 14.05.24 |          |          |          |
| <b>Алгебра</b>   |                          |          |          |          |          |
| Контрольная работа   |                          |          | 14.05.24 |          |          |
| Диагностическая работа   |                          |          |          | 17.05.24 | 17.05.24 |
| <b>Геометрия</b>   |                          |          |          |          |          |
| Тестовая работа  |                          |          | 15.05.24 |          |          |
| Диагностическая работа   |                          |          |          | 17.05.24 | 17.05.24 |
| <b>Вероятность и статистика</b>  |                          |          |          |          |          |
| Тестовая работа  |                          |          | 16.05.24 |          |          |
| Диагностическая работа   |                          |          |          | 15.05.24 | 15.05.24 |
| <b>Информатика</b>   |                          |          |          |          |          |
| Тестовая работа  |                          |          |          |          |          |
| <b>История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России)<br/>Всеобщая история</b> |                          |          |          |          |          |
| Тестирование   | 07.05.24                 | 07.05.24 | 08.05.24 | 08.05.24 |          |
| Диагностическая работа   |                          |          |          |          | 19.04.24 |
| <b>Обществознание</b>  |                          |          |          |          |          |
| Тестирование   | 29.04.24                 | 29.04.24 | 29.04.24 | 29.04.24 |          |
| Диагностическая работа   |                          |          |          |          | 26.04.24 |
| <b>География</b>   |                          |          |          |          |          |
| Тестирование   | 30.04.24                 | 30.04.24 | 30.04.24 | 30.04.24 |          |
| Диагностическая работа   |                          |          |          |          | 25.04.24 |
| <b>Физика</b>  |                          |          |          |          |          |
| Контрольная работа   |                          |          | 26.04.24 | 22.04.24 | 22.04.24 |
| <b>Химия</b>   |                          |          |          |          |          |
| Контрольная работа   |                          |          |          | 24.04.24 | 24.04.24 |
| <b>Биология</b>  |                          |          |          |          |          |
| Тестирование   | 24.04.24                 | 24.04.24 | 24.04.24 |          |          |
| Контрольная работа   |                          |          |          | 23.04.24 | 23.04.24 |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>                                     |                          |          |          |          |          |
| Тестирование   | 22.04.24                 | 22.04.24 |          |          |          |

|   |                 |                 |                 |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b><i>Изобразительное искусство</i></b> |                 |                 |                 |                 |                 |
| Творческая работа                       | 20.05-<br>22.05 | 20.05-<br>22.05 | 20.05-<br>22.05 | 20.05-<br>22.05 |                 |
| <b><i>Музыка</i></b>                    |                 |                 |                 |                 |                 |
| Творческая работа                       | 20.05-<br>22.05 | 20.05-<br>22.05 | 20.05-<br>22.05 |                 |                 |
| Защита проекта                          |                 |                 |                 | 20.05-<br>22.05 | 20.05-<br>22.05 |
| <b><i>Технология</i></b>                |                 |                 |                 |                 |                 |
| Итоговый проект                         | 23.05.24        | 23.05.24        | 23.05.24        | 23.05.24        | 23.04.24        |
| <b><i>Физическая культура</i></b>       |                 |                 |                 |                 |                 |
| Контрольные нормативы                   | 13.05-<br>17.05 | 13.05-<br>17.05 | 13.05-<br>17.05 | 13.05-<br>17.05 | 13.05-<br>17.05 |