**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Бердянская школа» администрации Першотравневого района**

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного планаосновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования(10–11классы)

2024–2025учебныйгод

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотациякрабочейпрограмме** |
| **Русский язык(ФРП)** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образованиясоставлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а такжеФедеральнойпрограммывоспитания,сучётомКонцепциипреподаваниярусскогоязыкаилитературывРоссийскойФедерации(утверждённойраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот9апреля2016г№637-р)иподлежитнепосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиООПСОО.ВысокаяфункциональнаязначимостьрусскогоязыкаивыполнениеимфункцийгосударственногоязыкаиязыкамежнациональногообщенияважныдлякаждогожителяРоссии,независимоотместаегопроживанияиэтнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формахего существования ифункциональныхразновидностях,пониманиеегостилистическихособенностейивыразительныхвозможностей,умениеправильноиэффективноиспользоватьрусскийязыквразличныхсферахиситуацияхобщенияопределяют успешностьсоциализацииличностиивозможности еёсамореализациив различныхжизненноважныхдля человека областях.Учебныйпредмет«Русскийязык»науровнесреднегообщегообразованияобеспечиваетобщекультурныйуровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального ивысшегообразования.Обучениерусскомуязыкунаправленонасовершенствованиенравственнойикоммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления,памятиивоображения,навыковсамостоятельнойучебнойдеятельности,самообразования.Содержаниипрограммывыделяетсятрисквозныелинии:«Языкиречь.Культураречи»,«Речь.Речевоеобщение.Текст»,«Функциональнаястилистика.Культураречи». |
| **Литература(ФРП)** | Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основеТребованийкрезультатамосвоенияООПСОО,представленныхвФГОССОО,атакжефедеральнойпрограммывоспитания,сучётомКонцепциипреподаваниярусскогоязыкаилитературывРоссийскойФедерации,утверждённойраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот9апреля2016г.№637-р(Собрание |

|  |  |
| --- | --- |
|  | законодательстваРоссийскойФедерации,2016,№17,ст.2424)иподлежитнепосредственномуприменениюприреализацииобязательной части ООПСОО.Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихсяпроизведений отечественной и зарубежнойлитературы второй половины ХIХ-началаХХIвека сцельюформирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализироватьи интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием,жизненнымичитательскимопытом.Вфедеральнойрабочейпрограммеучебногопредмета«Литература»учтеныэтапы российского историко-литературного процесса второй половины ХIХ - начала ХХI века, представленыразделы,включающиепроизведениялитературнародовРоссииизарубежнойлитературы.Учебныйпредмет«Литература»науровнесреднегообщегообразованияпреемствененпоотношениюкучебному предмету«Литература»науровнеосновногообщегообразования.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | В рабочей программе учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины ХIХ —начала ХХI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежнойлитературы.Углублённое изучение литературы осуществляется в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля сориентациейнабудущуюсферупрофессиональнойдеятельностиобучающихся.Предмет«Литература»всреднейшколенауглублённомуровнепреемствененпоотношениюкпредмету«Литература»восновнойшколеиоснованнабазовомкурселитературы. |
| **История(ФРП)** | Федеральная рабочая программа по истории на уровне сред­ него общего образования составлена на основетребований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программывоспитания,иподлежитне­посредственному применениюприреализацииобязательнойчастиООПСОО.Историяпредставляетсобирательнуюкартинужизнилюдейвовремени,ихсоциального,созидательного,нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме,культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познанияипониманиячеловекаиобщества всвязи прошлого, настоящего ибудущего.Цельюшкольногоисторическогообразованияявляетсяформированиеиразвитиеличностишкольника,способногоксамоидентификациииопределениюсвоихценностныхориентировнаосновеосмысленияиосвоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющегоисторическиезнанияипредметныеумениявучебнойисоциальнойпрактике.Даннаяцельпредполагаетформирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и ролисовременной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны имировуюисторию,формированиеличностнойпозициипоотношениюкпрошломуинастоящемуОтечества. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание(ФРП)** | Федеральнаярабочаяпрограммапоучебномупредмету«Обществознание»науровнеосновногообщегообразования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательнойпрограммы,представленныхвФГОСООО,всоответствиисКонцепциейпреподаванияучебногопредмета«Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования.Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направленияхегоразвитиявсовременныхусловиях,обосновахконституционногостроянашейстраны,правахиобязанностяхчеловекаигражданина,способствуетвоспитаниюроссийскойгражданскойидентичности,готовностикслужениюОтечеству, приверженностинациональнымценностям.Привлечениеприизученииобществознанияразличныхисточниковсоциальнойинформациипомогаетобучающимсяосвоитьязыксовременнойкультурной,социально-экономическойиполитическойкоммуникации, |
|  | вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать,преобразовыватьиприменять их.Изучениеучебногопредмета«Обществознание»содействуетвхождениюобучающихсявмиркультурыиобщественныхценностейивтожевремяоткрытиюиутверждениюсобственного«Я»,формированиюспособностик рефлексии,оценке своих возможностейиосознаниюсвоего места вобществе.Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучениеобществознанияотводится в6-9классах по1часувнеделюпри34учебныхнеделях. |
| **География(ФРП)** | Федеральнаярабочаяпрограммаучебногопредмета«География»науровнеосновногообщегообразованиясоставленанаосноветребованийкрезультатамосвоенияООПООО,представленныхв ФГОС ООО,атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойпрограммевоспитанияиподлежитнепосредственномуприменению при реализации обязательнойчасти образовательной программы основного общего образования.Учебныйпредмет«География»науровнеосновногообщегообразования-предмет,формирующийуобучающихсясистемукомплексныхсоциальноориентированныхзнанийоЗемлекакпланетелюдей,обосновныхзакономерностяхразвитияприроды,оразмещениинаселенияихозяйства,обособенностяхио |

|  |  |
| --- | --- |
|  | динамикеосновныхприродных,экологическихисоциально-экономическихпроцессов,опроблемахвзаимодействияприродыиобщества,географическихподходахкустойчивомуразвитиютерриторий.Содержаниекурсагеографиинауровнеосновногообщегообразованияявляетсябазойдляреализациикраеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез встаршейшколе,базовымзвеномвсистеменепрерывногогеографическогообразования,основойдляпоследующейуровневой дифференциации. |
| **ОБЗР** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана наосноветребованийкрезультатамосвоенияпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФГОССОО,федеральнойпрограммывоспитания,Концепциипреподаванияучебногопредмета«Основыбезопасностии защиты Родины»ипредусматриваетнепосредственноеприменениеприреализацииООПСОО.Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предметаОБЗР, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков вобластибезопасностижизнедеятельностиприпереходесуровняосновногообщегообразования;предполагает |

|  |  |
| --- | --- |
|  | освоениесодержанияматериалавлогикепоследовательногонарастанияфакторовопасности:опаснаяситуация,экстремальнаяситуация,чрезвычайнаяситуация–иразумногопостроениямоделииндивидуальногоигруппового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной,техногенной,социальнойиинформационнойсферах.ЦельюизученияучебногопредметаОБЗРнауровнесреднегообщегообразованияявляетсядостижениевыпускникамибазовогоуровнякультурыбезопасностижизнедеятельностивсоответствиисактуальнымипотребностямиличности, общества игосударства.ВцеляхобеспеченияпреемственностивизученииучебногопредметаОБЗРнауровнесреднегообщегообразования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логическойсхемыизученияучебныхмодулей(тематическихлиний)впарадигмебезопаснойжизнедеятельности:«Предвидетьопасность,повозможностиеёизбегать,принеобходимостибезопаснодействовать».Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с Приказом МинистраобороныРоссийскойФедерациииМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерации№96/134от24022010«ОбутвержденииИнструкцииоборганизацииобучениягражданРоссийскойФедерацииначальнымзнаниямвобластиобороныиихподготовкипоосновамвоеннойслужбывобразовательныхучрежденияхсреднего(полного)общегообразования,образовательныхучрежденияхначальногопрофессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебныесборы. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Иностранныйязык(английский)** | Рабочая программа среднего общего образования по иностранному (английскому) языку (базовый уровень) со-ставленанаоснове«Требованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы»,представленных в Федеральном государственномобразовательномстандарте среднего общегообразования(приказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот17052012№413сизменениями,внесённымиприказамиМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот29122014№1645,от31122015№1578,от29062017№613,приказамиМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот24092020 № 519, от 11 12 2020 № 712), основной образовательной программой среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от28.06.2016г.№2/16)сучётомраспределённыхпоклассампроверяемыхтребованийкрезультатамосвоения |
|  | основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, представленныхв Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку (одобрено решением ФУМО от 12 042021 г , Протокол №1/21), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представлен-нойвфедеральнойрабочейпрограммевоспитания(одобрено решениемФУМОот 12 06 2020 г).Рабочаяпрограммаучитываетособенностиизученияанглийскогоязыка,исходяизеголингвистическихособенностей и структуры русского языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского)языка с содержанием других общеобразовательных предметов, изучаемых в 10—11 классах, а также с учётомвозрастныхособенностейобучающихся.Врабочейпрограммедлястаршейступенисреднейобщеобразовательнойшколыпредусмотренодальнейшеесовершенствованиесформированныхиноязычныхречевых умений обучающихся и использование ими языковых средств, представленных в примерных рабочихпрограммах начального общего и основного общего образования, что обеспечивает преемственность междуэтапамиобщегообразованияанглийскомуязыку.Приэтомсодержаниепримернойпрограммысреднегообщегообразованияимеетособенности,обусловленныезадачамиразвития,обученияивоспитанияобучающихсязаданнымисоциальнымитребованиямикуровнюразвитияихличностныхипознавательныхкачеств,предметнымсодержаниемсистемысреднегообщегообразования,атакже возрастнымипсихологическимиособенностямиобучающихся 16—17 лет.Рабочаяпрограммапредмета«Второйиностранныйязык(английский)»длягуманитарногопрофиляреализуетсяна основе УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 10-11 классов общеобразовательных учреждений(авторы О.В. Афанасьева, Д. Дули и др.). К завершению обучения в средней школе планируется достижениеучащимися 11 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям –аудировании,чтении, письме иговорении,соответствующего уровнюВ1/В2. |
| **Математика** | Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базового уровня для обучающихся 10—11 классовразработананаосновеФедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, итрадицийроссийскогообразованияРеализацияпрограммыобеспечиваетовладениеключевымикомпетенциями,составляющимиосновудлясаморазвитияинепрерывногообразования,целостностьобщекультурного,личностногоипознавательного развитияличности обучающихся.Врабочейпрограммеучтеныидеииположения«КонцепцииразвитияматематическогообразованиявРоссийскойФедерации»Всоответствиисназваниемконцепции,математическоеобразованиедолжно,вчастности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний,необходимогодля дальнейшейуспешной жизни вобществе. |
|  | Основныелиниисодержаниякурсаматематикив10-11классах:«Числаивычисления»,«Алгебра»(«Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия»(«Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимооднаот другой, а втесном контакте ивзаимодействии.Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образованиятребование«владениеметодамидоказательств,алгоритмамирешениязадач;умениеформулироватьопределения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач»относитсяковсемкурсам,аформированиелогическихуменийраспределяетсяповсемгодамобучениянауровнесреднегообразования.Настоящей рабочей программой предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёхучебных курсов:«Алгебраиначаламатематического анализа»,«Геометрия»,«Вероятностьистатистика».Формированиелогическихуменийосуществляетсянапротяжениивсехлетобучениявстаршейшколе,аэлементылогикивключаютсявсодержаниевсехназванныхвышекурсов.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информатика** | Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных вФедеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программывоспитания.Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь наобщуюфункциональнуюграмотность,получениекомпетентностейдляповседневнойжизнииобщегоразвития,которыевключаютвсебя:* пониманиепредмета,ключевыхвопросовиосновныхсоставляющихэлементовизучаемойпредметнойобласти;
* умениерешатьтиповыепрактическиезадачи,характерныедляиспользованияметодовиинструментарияданнойпредметнойобласти;
* осознаниерамокизучаемойпредметнойобласти,ограниченностиметодовиинструментов,типичныхсвязейс другими областями знания.
 |
| **Биология** | Рабочаяпрограммасреднегообщегообразованияпобиологии(базовыйуровень)составленанаосновеФедеральногозаконаот29.1.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»,Федеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования,Концепциипреподаванияучебногопредмета«Биология»иосновныхположенийфедеральнойрабочейпрограммывоспитания.Структурированиесодержанияучебногоматериалавпрограммеосуществленосучётомприоритетногозначениязнанийоботличительныхособенностяхживойприроды,оеёуровневойорганизациииэволюции.Всоответствиис этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология какнаука.Методынаучногопознания»,«Клеткакакбиологическаясистема»,«Организмкакбиологическаясистема»,«Системаимногообразиеорганическогомира»,«Эволюцияживойприроды»,«Экосистемыиприсущиеим закономерности». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | Рабочаяпрограммапофизикенауровнесреднегообщегообразования(базовыйуровеньизученияпредмета)составленанаосновеположенийитребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартесреднегообщегообразования(ФГОССОО),атакжесучётомфедеральнойрабочейпрограммывоспитанияиКонцепциипреподаванияучебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основныеобщеобразовательные программы.Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. ПрограммасоответствуеттребованиямФГОССООкпланируемымличностным,предметнымиметапредметнымрезультатамобучения,атакжеучитываетнеобходимостьреализациимежпредметныхсвязейфизикисестественно-научнымиучебными предметами.Стержневымиэлементамикурсафизикисреднейшколыявляютсяфизическиетеории(формированиепредставлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов всовременных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научныхявленийипроцессов).ВсоответствиисФГОССООфизикаявляетсяобязательнымпредметомнауровнесреднегообщегообразования. |
| **Химия** | Рабочаяпрограммасреднегообщегообразованияпохимии(базовыйуровень)составленанаосновеФедеральногозаконаот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»,Требованийкрезультатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных вФедеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепциипреподаванияучебногопредмета«Химия»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы»иосновныхположенийфедеральнойрабочейпрограммывоспитания.Химическоеобразованиевшколеявляетсябазовымпоотношениюксистемехимическогообразования,реализуетприсущиеобщемухимическомуобразованиюключевыеценности,которыеотражаютгосударственные,общественныеииндивидуальныепотребности.Этимопределяетсясущностьобщейстратегииобучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В ходе изученияпредметаучащиесяпознакомятсясосновамиорганическойхимии.Получатбазовыепредставленияономенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различныхклассов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органическихвеществ,втомчислеполимеров.Составляющимипредмета«Химия»являютсябазовыекурсы—«Органическаяхимия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основыбазовойнауки:системазнанийпонеорганическойхимии(свключениемзнанийизобщейхимии)иорганическойхимии.Формированиеданнойсистемызнанийприизучениипредметаобеспечиваетвозможностьрассмотрениявсегомногообразия веществнаоснове общих понятий,законовитеорий химии. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Физическаякультура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования,представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойрабочейпрограммевоспитания.Рабочаяпрограммаподисциплине«Физическаякультура»для10—11классовобщеобразовательныхорганизацийпредставляетсобойметодическиоформленнуюконцепциютребованийФедеральногогосударственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию черезконкретноесодержание. |