Аннотации к рабочим программам по предметам учебного планаосновнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования(1–4классы)

2024–2025учебныйгод

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотациякрабочейпрограмме** |
| **Русский язык(ФРП)** | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровненачального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общегообразованияФедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования,Федеральнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования,Федеральнойрабочейпрограммыпоучебномупредмету«Русскийязык»,атакжеориентировананацелевыеприоритеты,сформулированныевфедеральнойрабочейпрограммевоспитания.  Изучениерусскогоязыканаправленонадостижениеследующихцелей:   * приобретениеобучающимисяпервоначальныхпредставленийомногообразииязыковикультурнатерриторииРоссийской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языкакакосновногосредстваобщения;осознаниезначениярусскогоязыкакакгосударственногоязыкаРоссийскойФедерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной иписьменнойречи какпоказателяобщейкультурычеловека; * овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современногорусскоголитературногоязыка: аудирование,говорение,чтение, письмо; * овладениепервоначальныминаучнымипредставлениямиосистемерусскогоязыка:фонетика,графика,лексика,морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;использованиевречевойдеятельностинормсовременногорусскоголитературногоязыка(орфоэпических,лексических,грамматических,орфографических,пунктуационных) иречевого этикета; * использованиевречевойдеятельностинормсовременногорусскоголитературногоязыка(орфоэпических,лексических,грамматических,орфографических,пунктуационных) иречевого этикета; * развитиефункциональнойграмотности,готовностикуспешномувзаимодействиюсизменяющимсямиромидальнейшемууспешному образованию.   Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования всоответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В.(1класс),УМК “Русскийязык”Климанова Л.Ф., БабушкинаТ.В.(2, 3, 4 классы).  Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обученияграмоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”,”Письмо”, “Орфография и пунктуация”; врамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”,“Орфографияипунктуация”, “Развитиеречи”. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов“Общиесведенияорусскомязыке”,“Фонетикаиграфика”,“Орфоэпия”,“Лексика”,“Составслова”(морфемика),“Морфология”,“Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”. |
|  | Рабочаяпрограммапоучебномупредмету«Литературноечтение»(предметнаяобласть«Русскийязыкилитературноечтение») |
|  | науровненачальногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоенияпрограммыначального |
|  | общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, |
|  | Федеральнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования,Федеральнойрабочейпрограммыпоучебному |
|  | предмету«Литературноечтение»,атакжеориентировананацелевыеприоритеты,сформулированныевфедеральнойрабочей |
|  | программевоспитания. |
|  | Цельобучениялитературногочтения-становлениеграмотногочитателя,мотивированногокиспользованиючитательской |
|  | деятельностикаксредствасамообразованияисаморазвития,осознающегорольчтениявуспешностиобучения иповседневной |
|  | жизни,эмоциональнооткликающегосянапрослушанноеилипрочитаннноепроизведение. |
|  | РабочаяпрограммаразработананаосновеФГОСНОО2021г.,планируемыхрезультатовначальногообщегообразованияв |
|  | соответствиисООПНОО,УП,УМК«Литературноечтение»КлимановаЛ.Ф..,БойкинаМ.В.(1класс),УМК“Литературное |
|  | чтение”КлимановаЛ.Ф.,ГорецкийВ.Г.,ВиноградоваЛ.А.(2,3, 4классы). |
|  | Освоениепрограммыпопредмету«Литературноечтение»для1классаначинаетсявводныминтегрированнымкурсом |
| **Литературноечтение(ФРП)** | “Обучение грамоте” (180 ч.: 100 ч. предмета “Русский язык” и 80 ч предмета “Литературное чтение”) и предусматриваетизучениеразделов:“Развитиеречи”,“Фонетика”,“Чтение”.Послепериодаобученияграмотеначинаетсясистематическийкурс“Литературноечтение”, накоторый отводится неменее 10 учебныхнедель.  Изучениепрограммногоматериаластроитсянаосновепроизведений“Сказкафольклорная(народная)илитературная |
|  | (авторская),“Произведенияодетяхидлядетей”,“Произведенияороднойприроде”,“Устноетворчество-малыефольклорные |
|  | жанры”,“Произведенияобратьяхнашихменьших”,“Произведенияомаме”,“Фольклорныеиавторскиепроизведенияочудесах |
|  | ифантазии”,“Библиографическаякультура”(работасдетскойкнигой). |
|  | Содержаниерабочейпрограммыучебногопредмета“Литературноечтение”для2классапредусматриваетизучение |
|  | программногоматериаларазделов“ОнашейРодине”,“Фольклор(устноенародноетворчество),“Звукиикраскиродной |
|  | природывразноевремягода”,“Одетяхидружбе”,“мирсказок”,“Обратьяхнашихменьших”,“Онашихблизких,осемье”, |
|  | “Зарубежнаялитература”,“Библиографическаякультура(работасдетскойкнигойисправочнойлитературой). |
|  | Содержаниерабочейпрограммыучебногопредмета“Литературноечтение”для3класса“ОРодинеиеёистории”,“Фольклор |
|  | (устноенародноетворчество”,“Фольклорнаясказкакакотражениеобщечеловеческихценностейинравственныхправил”, |
|  | “Кругчтения:народнаяпесня”,“ТворчествоА.С.Пушкина”,“ТворчествоИ.А.Крылова”,“Картиныприродывпроизведениях |
|  | поэтовиписателейХIХ–ХХвеков”,“ТворчествоЛ. Н.Толстого”,“Литературнаясказка”,“Произведенияовзаимоотношениях |
|  | человека и животных”, “Произведения о детях”, “ Юмористические произведения”*,* “Зарубежная литература”, |
|  | “Библиографическаякультура (работа сдетской книгой исправочной литературой”. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса“О Родине, героические страницыистории”, “Фольклор”(устное народное творчество),“Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “ТворчествоМ.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природыв произведениях поэтов и писателейXIX-XX веков”,“ТворчествоЛ.Н.Толстого”,“Произведенияоживотныхироднойприроде”,“Произведенияодетях”,“Пьеса”,“Юмористическиепроизведения”,“Зарубежная литература”,“Библиографическая культура”. |
| **Математика** | Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральномгосударственномобразовательномстандартеначальногообщегообразования,атакжефедеральнойрабочейпрограммывоспитания.РабочаяпрограммаразработананаосновеУМК«Математика»МороМ.И.,БантоваМ.А.,БельтюковаГ.В.идругие,АО «Издательство «Просвещение» (*1.1.1.4.1.1.1.- 1.1.1.4.1.1.4.ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21сентября 2022 г. № 858),* программой НОО по математике (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21от27.09.2021 г.).*   * Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использованиеарифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практическиезадачисредствамиматематики; работас алгоритмами выполненияарифметических действий. * Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличиему него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и примененииматематических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметическихдействий,зависимостей (работа, движение, продолжительность события). * Обеспечениематематическогоразвитиямладшегошкольника—формированиеспособностикинтеллектуальнойдеятельности,пространственноговоображения,математическойречи;умениестроитьрассуждения,выбиратьаргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров,основанийдля упорядочения, вариантовидр.). * Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейшихкачествинтеллектуальнойдеятельности:теоретическогоипространственногомышления,воображения,математическойречи,ориентировки вматематических терминах ипонятиях;прочных * навыковиспользованияматематическихзнанийвповседневнойжизни. |
| **Окружающий мир(ФРП)** | Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Окружающиймир»(предметнаяобласть«Обществознаниеиестествознание»(«Окружающиймир»)науровненачальногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общегообразования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы поучебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральнойрабочейпрограмме воспитания.  Изучениеокружающегомиранаправленонадостижениеследующихцелей:   * формированиецелостноговзгляданамир,осознаниеместавнёмчеловеканаосновецелостноговзгляданаокружающиймир(природнуюисоциальнуюсредуобитания);освоениеестественнонаучных,обществоведческих,нравственно-этическихпонятий,представленныхвсодержании программыпоокружающему миру; * формированиеценностиздоровьячеловека,егосохраненияиукрепления,приверженностиздоровомуобразу жизни; * развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как споисково-исследовательскойдеятельностью(наблюдения,опыты,трудоваядеятельность),такистворческимиспользованиемприобретенныхзнанийвречевой, изобразительной,художественнойдеятельности; * духовно-нравственноеразвитиеивоспитаниеличностигражданинаРоссийскойФедерации,пониманиесвоейпринадлежностик Российскому государству, определённомуэтносу; * проявлениеуважениякистории,культуре,традициямнародовРоссийскойФедерации; * освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правилпостроения взаимоотношений   всоциуме;   * обогащениедуховногоопытаобучающихся,развитиеспособностиребёнкаксоциализациинаосновепринятиягуманистическихнормжизни,приобретениеопытаэмоционально-положительногоотношениякприродевсоответствиисэкологическими нормамиповедения; * становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительногоотношенияк ихвзглядам, мнениюииндивидуальности.   Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования всоответствиис ООПНОО,УП, УМК«Окружающий мир»ПлешаковА.А. (1 - 4 классы).  Содержаниерабочейпрограммыучебногопредмета«Окружающиймир»наступениначальногообщегообразованияпредусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек иприрода”,“Правила безопасности жизнедеятельности”. |
| **Французскийязык** | Рабочая программа по французскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральномгосударственномобразовательномстандартеначальногообщегообразования,атакжефедеральнойрабочейпрограммывоспитания.  РабочаяпрограммаразработананаосновеУМК«Французскийвперспективе»КасаткинаН.М.,ГусеваА.В.,БелосельскаяТ.В.,БереговскаяЭ.М.,АО«Издательство«Просвещение»(*1.1.1.3.1.6.1.-1.1.1.3.1.6.3.ФПУутв.приказомМинистерства* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *просвещенияРФот21сентября2022г.№858*),рабочейпрограммойНООпофранцузскомуязыку(*одобренарешениемФУМОпообщемуобразованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*).  Рабочаяпрограмманацеленанареализациюличностноориентированногоподходакобучениюфранцузскомуязыкувначальнойшколе,которыйучитываетинтересыипотребностиучащегося,развиваетиндивидуальныеспособности,формируетобразованнуюличность,уважающуютрадициироднойииноязычнойкультуры,формируетнавыкисамообразования,способствуетсамореализацииличности.Вначальнойшколезакладываетсябазадлявсегопоследующегоиноязычногообразования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данномуэтапу общего образования. К завершению обучения в начальной школе планируется достижение учащимися элементарногоуровня подготовки по французскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме иговорении(уровень А1.1). |
| **«Основырелигиозныхкультур и светскойэтики»**  **(ОРКСЭ)** | Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровненачальногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандартеначальногообщегообразования(*ПриказМинпросвещенияРоссииот31052021№286*),атакжефедеральнойрабочейпрограммывоспитания.  ОсновнымизадачамиОРКСЭявляются:   * знакомствообучающихсясосновамиправославной,мусульманской,буддийской,иудейскойкультур,основамимировыхрелигиозныхкультур и светскойэтикиповыборуродителей (законныхпредставителей); * развитиепредставленийобучающихсяозначениинравственныхнормиценностейвжизниличности,семьи,общества; * обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе,формированиеценностно-смысловойсферыличностисучётоммировоззренческихикультурныхособенностейипотребностейсемьи; * развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональнойсреденаосновевзаимногоуважения идиалога.   ОРКСЭизучаетсяв4классе,одинчасвнеделю(34ч). |
| **Изобразительноеискусство** | Рабочаяпрограммапоизобразительномуискусствунауровненачальногообщегообразованиясоставленанаоснове  «Требованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы»,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеначальногообщегообразования,атакжеориентировананацелевыеприоритеты,сформулированныевфедеральнойпрограмме воспитания.  РабочаяпрограммаразработананаосновеУМК«Изобразительноеискусство»НеменскаяЛ.А.,АО«Издательство  «Просвещение»*(1.1.1.7.1.1.1.-1.1.1.7.1.1.4.ФПУутв.приказомМинистерствапросвещенияРФот21сентября2022г.№858),*рабочей программой НОО по изобразительному искусству (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21от 27.09.2021 г.*). Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено наформирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений,выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям |

|  |  |
| --- | --- |
|  | действительностипутёмосвоенияначальныхосновхудожественныхзнаний,умений,навыковиразвитиятворческогопотенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматриваетизучениепрограммногоматериалаврамкахразделов“Восприятиепроизведенийискусства”,“Графика”,“Живопись”,“Скульптура”,“Декоративно-прикладноеискусство”, “Архитектура”,“Азбука цифровойграфики”. |
| **Музыка** | Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы»,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеначального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программевоспитания.РабочаяпрограммаразработананаосновеУМК«Музыка»КритскаяЕ.Д.,СергееваГ.П.,ШмагинаТ.С.,АО  «Издательство«Просвещение»*(1.1.1.7.2.1.1.-1.1.1.7.2.1.4.ФПУутв.приказомМинистерствапросвещенияРФот21сентября2022 г. № 858),* рабочей программой НОО по музыке (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от27.09.2021 г.*).  Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.Основнымсодержаниеммузыкальногообученияивоспитанияявляетсяличныйиколлективныйопытпроживанияиосознанияспецифического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижениемирачерезпереживание,самовыражениечерезтворчество,духовно-нравственноестановление,воспитаниечуткостиквнутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей ихреализацияосуществляется последующим направлениям:   * становлениесистемыценностейобучающихсявединствеэмоциональнойипознавательнойсферы; * развитиепотребностивобщенииспроизведениямиискусства,осознаниезначениямузыкальногоискусствакакуниверсальногоязыка общения, художественного отражения многообразия жизни; * формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию. |
| **Технология** | РабочаяпрограммаразработананаосновеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования,а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания гимназии. РабочаяпрограммаразработананаосновеУМК«Технология»ЛутцеваЕ.А.,ЗуеваТ.П.,АО«Издательство«Просвещение»(*1.1.1.8.1.1.1.- 1.1.1.8.1.1.4.ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858)*, рабочейпрограммойНООпотехнологии(*одобренарешением ФУМОпообщему образованиюпротокол3/21 от27.09.2021г.).*  В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными воФГОСНОО,даннаяпрограммаобеспечиваетреализациюобновлённойконцептуальнойидеиучебногопредмета«Технология». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Еёособенностьсостоитвформированииуобучающихсясоциальноценныхкачеств,креативностииобщейкультурыличности.Новыесоциально-экономическиеусловиятребуютвключениякаждогоучебногопредметавданныйпроцесс,аурокитехнологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начальногообразования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственнойдеятельностиобучающихся начальныхклассов. |
| **Физическаякультура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральномгосударственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойрабочейпрограммевоспитанияРабочаяпрограммаразработананаосновеФГОСНОО,рабочейпрограммойНООпофизическойкультуре(*одобрена решением ФУМОпо общему образованиюпротокол 3/21 от27.09.2021 г.).*  Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образажизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных формзанятий физическимиупражнениями.Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников,приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физическихупражненийоздоровительной,спортивнойиприкладнойориентированнойнаправленности.Развивающаяориентацияучебногопредмета«Физическаякультура»заключаетсявформированииумладшихшкольниковнеобходимогоидостаточногофизического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональнойнаправленности. |